

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО  
«Многопрофильный колледж №1»



Н.Е. Микиашвили

**Министерство образования Московской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Многопрофильный колледж №1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**дополнительного образования**

**«СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

по программе

**«Теория и практика деятельности педагога-психолога в образовательной  
организации»**

с присвоением квалификации **«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

(наименование присваиваемой квалификации или нового вида профессиональной деятельности)

Подольск

2023

**Рассмотрен и одобрен**

**на заседании ПЦК** \_\_\_\_\_

**Протокол №** \_\_\_\_\_ **от**

**Заместитель директора по УВР**

**«** \_\_\_\_\_ **»** \_\_\_\_\_ **202** \_\_\_\_\_ **г.**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Председатель ПЦК:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Разработчик:** \_\_\_\_\_

**1. Цели освоения дисциплины** – формирование у студентов готовности эффективно строить работу с семьей, организовывать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.В11.)

Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Освоение данной дисциплины «Семейная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной составляющей образовательной программы; прохождения педагогической практики; выполнения научно-исследовательской деятельности (написание курсовых и дипломных проектов).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): «Семейная педагогика»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

— способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

— готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

— способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПКД-6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

— о ребенке как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях, социальных факторах влияния на развитие личности ребенка; о семье как объекте научного исследования;

— о проблемах семьи и семейного воспитания;

— о психолого-педагогических основах семейного воспитания;

— о роли народной педагогики в воспитании детей;

— о воспитании новорожденного;

— о нравственном, трудовом, эстетическом, экологическом, половом, умственном воспитании детей в семье;

— о методах воспитания детей в семье;

- о взаимодействии детского сада и семьи;
- о культуре профессиональной деятельности педагога.

**уметь:**

- анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности и развития детей;
- создавать условия для развития, обучения, воспитания детей;
- выбирать целесообразные методы, формы, средства воспитания и обучения;
- планировать и организовывать работу с родителями;
- использовать знания об основах этнопедагогике в воспитательно-образовательном процессе с детьми и просветительско-педагогической работы с родителями.

**владеть:**

- навыками оказания помощи родителям;
- навыками диагностики семейного воспитания;
- навыками планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

Максимальная нагрузка – 24 часа, из них лекций – 20 часов, итоговая аттестация – зачет – 4 часа.

**4. Структура и содержание дисциплины «Семейная педагогика».**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Лекции, кол-во часов</b>
Семейная педагогика в системе педагогических наук	2
Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка	4
Психолого-педагогические основы семейного воспитания	4
Методы воспитания детей в семье	2
Семья и школьное образовательное учреждение	4
Семья и дошкольное образовательное учреждение	2
Основы всестороннего воспитания детей в семье	2

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Семейная педагогика»**



**а) основная литература:**

1.Беликова Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159с. IPRbooks

2.Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами воспитания и обучения.2013. ibooks.

**б) дополнительная литература:**

1. Педагогика [Текст] : учеб. пособие / под ред. : П. И. Пидкасистого. - М. : Высш. образование, 2022- 20с.

2. Подласый, И. П. Педагогика. В 2 кн. [Текст] : новый курс : учеб. для вузов. Кн. 2. Процесс воспитания / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС,2021- 20с.

3. Азаров Ю. Семейная педагогика [Электронный ресурс] / Азаров Ю. . - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2021. – 400. sibooks

**6.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины «Семейная педагогика» необходимы:

— аудитории, оборудованные мобильной мебелью, позволяющей менять способы посадки студентов на занятия;

— технические средства обучения: компьютеры для проведения промежуточных и итогового тестирований по темам, разделам программы освоения дисциплины, для самостоятельной работы с электронными материалами;

— аудио, видеоаппаратура: видеоаппаратура для демонстрации образцов практической педагогической деятельности.

**7. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;	Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.
Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;	Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.

этапы профессиональной адаптации;  
принципы профилактики эмоционального  
«выгорания» специалиста;

основы психосоматики  
определение понятий «психогигиена»,  
«психопрофилактика» и «психотерапия»;  
особенности психических процессов у  
здорового и больного человека;

функции и средства общения;  
закономерности общения;  
основы делового общения.

Устный опрос, реферат, сообщение,  
тестовые задания, ситуационные задачи.

Устный опрос.  
Контрольные вопросы, тестовые  
задания, ситуационные задачи,  
презентативный материал

Устный опрос, кроссворд, тестовые  
задания, анализ результатов  
психологических исследований, реферат,  
презентативный материал